

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Верхне-Матигорская средняя школа»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по истории
для 8 класса
по адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью**

**Составитель: учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Сорванова Елена Германовна**

**д. Харлово
2023 г**

Содержание учебного предмета

Повторение (2 ч)

Единая Россия (конец XV — начало XVII века) — 21 ч

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д. Борьба монастырей с еретиками-нестяжателями», влияние православной церкви на Великого князя и его окружение. Противостояние бояр усилению власти Московского князя и их борьба за свои привилегии.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Малюта Скуратов - гроза бояр и правая рука царя.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война - попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое; издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия - наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов - Михаил. Второй Романов - Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры. Славяно-греко-латинская академия. Ученый монах Симеон Полоцкий.

Великие преобразования России в XVIII веке (21 ч)

Воцарение Петра I, борьба с сестрой - царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого.

Александр Меншиков - друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей и т. д.

Первая женщина-императрица - Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета. Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ. Смольный институт благородных девиц первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы. Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

История нашей страны в период XIX века (24 ч)

Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов - главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II. освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III - миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

XIX век - век развития науки и культуры. А. С. Пушкин - великий русский поэт. Л. Н. Толстой - великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры. Краеведческая работа.

Повторение за год (1 ч)

Планируемые результаты учебного предмета

«Истории»

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Личностные результаты

К важнейшим личностным результатам изучения истории в школе 8 вида относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Предметные результаты

Предметные результаты изучения истории учащимися 7 (8 вида) классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Тематическое планирование

№ п/ п	Название раздела, тема.	Количес т во часов.	Использование ЭОР
1	Повторение	1 ч	
	Единая Россия (конец XV века – XVII век)	21 ч	http://www.hist.msu.ru/ER/Text/list.htm
2	Иван III Великий – глава единого государства Российского	1	
3	Расширение государства российского при Василии III	1	
4	Русская православная церковь в Российском государстве	1	
5	Первый русский царь Иван IV Грозный	1	
6	Опричнина Ивана Грозного	1	
7	Присоединение к Российскому государству Поволжья	1	
8	Покорение Сибири	1	
9	Быт простых и знатных людей	1	
10	Москва – столица Российского государства	1	
11	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»	1	
12	Великий иконописец Андрей Рублев	1	
13	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России	1	
14	Правление Бориса Годунова	1	
15	Смутное время	1	

16	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков	1	
17	Начало правления династии Романовых	1	
18	Крепостные крестьяне	1	
19	Крестьянская война под предводительством С.Разина	1	
20	Раскол в Русской православной церкви	1	
21	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1	
22	Повторение	1	
	Великие преобразования России в XVIII веке	21 ч	http://www.hist.msu.ru/ER/Text/list.htm
23	Начало правления Петра I	1	
24	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга	1	
25	Полтавская битва	1	
26	Победа русского флота. Окончание Северной войны	1	
27	Петр I – первый российский император	1	
28	Преобразования Петра I	1	
29	Эпоха дворцовых переворотов.	1	
30	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1	
31	Основание в Москве первого Российского университета и академии художеств.	1	
32	Правление Екатерины II.	1	
33	«Золотой век» дворянства.	1	
34	Положение крепостных крестьян.	1	
35	Восстание под предводительством Е.Пугачева.	1	
36-37	Русско–турецкие войны второй половины XVIII века.	2	
38	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1	
39	Русские изобретатели и умельцы.	1	
40	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1	

41	Быт русских людей в XVIII веке.	1	
42-43	Повторение Проверочная работа	2	
	История нашей страны в XIX веке.	24 ч	http://www.hist.msu.ru/ER/Text/list.htm
44	Россия в начале XIX века.	1	
45	Начало Отечественной войны 1812 года.	1	
46	Михаил Илларионович Кутузов	1	
47	Бородинская битва.	1	
48	Оставление Москвы.	1	
49	Народная война против армии Наполеона.	1	
50	Отступление и гибель французской армии.	1	
51	Правление Александра I.	1	
52	Создание тайных обществ в России.	1	
53	Восстание декабристов.	1	
54	Император Николай I.	1	
55	«Золотой век» русской культуры.	1	
56	Великий русский поэт А.С.Пушкин.	1	
57	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.	1	
58	Крымская война 1853 – 1856 годов.	1	
59	Отмена крепостного права.	1	
60	Реформы Александра II.	1	
61	Правление Александра III.	1	
62	Развитие российской промышленности.	1	
63	Появление революционных кружков в России.	1	
64	Наука и культура во второй половине XIX века.	1	
65	Промежуточная аттестация	1	

66	Жизнь и быт русских купцов.	1	
67	Быт простых россиян в XIX веке.	1	
68	Повторение.	1	